

FAKTOR-FAKTOR PEMILIHAN KERJAYA PELAJAR

Projek Sarjana ini diserahkan kepada Sekolah Siswazah
sebagai memenuhi sebahagian daripada keperluan
Ijazah Sarjana Sains (Pengurusan),
Universiti Utara Malaysia

Oleh

SYED NASIR BIN SAYED MAHADI

NOVEMBER 1998

©SYED NASIR BIN SAYED MAHADI.
Hak Cipta Terpelihara 1998.



**Sekolah Siswazah
(Graduate School)
Universiti Utara Malaysia**

**PERAKUAN KERJA KERTAS PROJEK
(Certification of Project Paper)**

Saya, yang bertandatangan, memperakukan bahawa
(I, the undersigned, certify that)

SYED NASIR BIN SAYED MAHADI

calon untuk Ijazah _____ Sarjana Sains (Pengurusan)
(candidate for the degree of)

telah mengemukakan kertas projek yang bertajuk
(has presented his/her project paper of the following title)

FAKTOR-FAKTOR PEMILIHAN KERJAYA PELAJAR

seperti yang tercatat di muka surat tajuk dan kulit kertas projek
(as it appears on the title page and front cover of project paper)

bahawa kertas projek tersebut boleh diterima dari segi bentuk serta kandungan,
dan meliputi bidang ilmu dengan memuaskan.
(that the project paper acceptable in form and content, and that a satisfactory
knowledge of the field is covered by the project paper).

Nama Penyelia _____ Prof. Dato Dr. Wan Rafaei bin Abdul Rahman
(Name of Supervisor):

Tandatangan _____
(Signature):

Tarikh _____
(Date): 23 / 12 / 1998

KEBENARAN MENGGUNA

Dalam menyerahkan projek sarjana ini sebagai sebahagian keperluan pengajian lepasan ijazah Universiti Utara Malaysia (UUM), saya bersetuju supaya pihak perpustakaan UUM menggunakan projek sarjana ini bagi tujuan rujukan. Saya juga bersetuju bahawa kebenaran untuk membuat salinan keseluruhan atau sebahagian daripadanya, bagi tujuan akademik mestilah mendapat kebenaran daripada penyelia saya atau semasa ketiadaan beliau, kebenaran tersebut boleh diperolehi daripada Dekan Sekolah Siswazah. Sebarang penyalinan, penerbitan atau penggunaan ke atas keseluruhan atau sebahagian daripada projek ini, untuk pemerolehan kewangan adalah tidak dibenarkan sama sekali tanpa kebenaran daripada saya.

Di samping itu, pengiktirafan kepada saya dan UUM seharusnya diberikan dalam kegunaan bahan yang terdapat dalam kertas projek ini. Permohonan untuk kebenaran membuat salinan atau lain-lain kegunaan, sama ada keseluruhan atau sebahagiannya, boleh dibuat dengan menulis kepada:

**Dekan Sekolah Siswazah,
Universiti Utara Malaysia,
06010 Sintok, Kedah Darul Aman.**

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk mengkaji hubungan di antara faktor keluarga, sekolah dan pencapaian akademik dengan pemilihan kerjaya pelajar. Kajian ini telah dijalankan ke atas 227 orang pelajar di dua buah sekolah di bandar Taiping dengan menggunakan borang soal-selidik. Untuk melihat hubungan tersebut ujian χ^2 digunakan. Hasil kajian mendapati bagi faktor keluarga hanya aspek perbincangan bersama abang dan kakak dan sokongan daripada abang dan kakak telah mendorong pelajar memilih kerjaya dalam bidang ikhtisas dan teknikal. Sementara itu faktor taraf pendidikan ibu bapa, nasihat ibu bapa dan anggota keluarga, kerjaya yang disukai ibu bapa dan anggota keluarga, kerjaya yang dicita-citakan oleh ibu bapa, perbincangan dan sokongan daripada ibu bapa, harapan daripada abang dan kakak tidak mempunyai hubungan dengan pemilihan kerjaya pelajar. Bagi faktor sekolah nasihat daripada pengetua, guru, peranan guru kaunseling, pameran dan ceramah kerjaya, rundingan dan perbincangan bersama guru dan guru kaunseling didapati tidak mempunyai hubungan dengan pemilihan kerjaya pelajar. Bagi faktor pencapaian akademik hanya pencapaian mata pelajaran bahasa Inggeris dan Biologi mempunyai hubungan dengan pemilihan kerjaya pelajar berbanding pencapaian bahasa Melayu, Matematik, Sains, Sejarah, Prinsip Akaun, Fizik dan Kimia tidak mempunyai hubungan dengan pemilihan kerjaya pelajar.

ABSTRACT

This study was aimed to analyse the association between the family, the school and the academic achievement factors with the choice of students' career. This study was carried out on 227 students from two secondary schools in the town of Taiping, Perak by using a questionnaire. χ^2 test was used to show these relationships. It was found that for the family factor, only the aspects of discussion between brothers and sisters as well as encouragement by them have encouraged the students to choose their career in the higher skilled and technical field. Meanwhile, the factors of parents' and family members' advice, careers liked by the parents and family members, careers aspired by the parents, discussion and support from the parents, and brothers' and sisters' hope did not have any relationship with the choice of students' career. For school factors, advice from the principal, teachers, the role of school councillor, career talks and exhibitions, discussion with the teachers and the school councillor was found not to have any relationship with the choice of students' career. For the factor of academic achievement, only the results in the English and Biology were associated with the choice of students' career compared to the achievement in the subjects like Malay Language, Mathematics, Science, History, Principles of Accounts, Physics and Chemistry which have no association with the choice of students career.

PENGHARGAAN

Rasa syukur yang tidak terhingga saya panjatkan buat Allah SWT kerana dengan sifat rahmat dan rahim-Nya saya dapat menyiapkan projek ini, setakat batas daya dan kemampuan yang dianugerahi-Nya.

Ucapan terima kasih yang tidak terhingga saya kalungkan khas buat penyelia saya, **Profesor Dato' Dr. Wan Rafaei Bin Wan Abdul Rahman** yang banyak membimbing dan memberi nasihat tanpa jemu sehingga memungkinkan kejayaan penghasilan kertas projek ini. Saya juga suka merakamkan rasa terima kasih dan penghargaan kepada semua pihak yang telah menghulurkan sumbangan, baik berupa moral, material atau pun keilmuan, terutamanya **Prof. Madya Dr. Ibrahim Abdul Hamid**, Dekan Sekolah Siswazah, **Tn. Hj. Noor Bin Bakar**, Pengarah IAB Cawangan Utara merangkap penyelaras Program Kembar IAB/UUM dan penolongnya **Pn. Norihan Hj. Azizan**, serta semua pensyarah yang telah menambahluaskan ilmu di dada. **Tn. Hj. Ibrahim Bin Jusof**, Pengetua Sekolah Menengah Kebangsaan King Edward VII yang banyak memberi galakkan dan bantuan. **Tn. Hj. Zainal Ratin Bin Hj. Zainal Abidin**, Pengetua Sekolah Menengah Kebangsaan Doktor Burhanuddin.

SEKALUNG BUDI

Buat Yang Teristemewa

**AYAHANDA DAN BONDA
Tn. SYED MAHADI BIN SYED IDRUR
SHARIFAH ZAINAB BINTI SYED MOHD SALLEH**

Yang banyak berkorban sehingga merasakan diri ini tidak termampu untuk
membalas, semoga ALLAH s.w.t merahmati ayahanda dan bonda.

Buat Yang Dikasihi

**ISTERI DAN ANAKANDA
RAJA ZAKIYAH BINTI RAJA SULAIMAN
ANAKANDA SHARIFAH ANISSATUN NAJAH
ANAKANDA SYED AKMAL HAKIM
ANAKANDA SHARIFAH ANIS AQILAH
ANAKANDA SHARIFAH ALIAH AFIQAH
ANAKANDA SYED AFIQ AIMAN**

Yang banyak bersabar, berkorban, membantu dan memberi semangat, buat
meneruskan usaha kearah kebahagiaan sekeluarga.

Terima kasih.

**SYED NASIR BIN SAYED MAHADI
TAIPING, PERAK.**

ISI KANDUNGAN

TAJUK	MUKA SURAT
Kebenaran Mengguna	i
Abstrak	ii
Abstract	iii
Penghargaan	iv
Isi Kandungan	vi
Senarai Jadual	x
Senarai Rajah	xiii
Senarai Singkatan	xiv

BAB 1 : PENGENALAN

1.1	Pendahuluan	1
1.2	Pernyataan Masalah	5
1.3	Tujuan Kajian	8
1.4	Kepentingan Kajian	9
1.5	Batasan Kajian	10
1.6	Konsep-Konsep Dalam Kajian	11

1.6.1 Definisi konsep

1.6.2 Definisi Operasi

BAB 2 : TINJAUAN KAJIAN YANG BERKAITAN

2.1	Pendahuluan	18
2.2	Kerangka Teori Mengenai Pemilihan Kerjaya	19
2.3	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Kerjaya	25
2.4	Penerangan Kerangka Teori	45

BAB 3 : KAEDAH PENYELIDIKAN

3.1	Pendahuluan	50
3.2	Reka Bentuk Kajian	50
3.3	Tempat Kajian	51
3.4	Latarbelakang Sampel Kajian	51
3.5	Instrumen Kajian	52
3.6	Cara Pemarkatan	54
3.7	Kajian Rintis	55
3.8	Mengemaskini Instrumen	55
3.9	Tatacara Pengumpulan Data	56
3.10	Tatacara Menganalisa Data	57

3.11	Rumusan	58
------	---------	----

BAB 4 : HASIL KAJIAN

4.1	Pendahuluan	59
4.2	Hubungan Pemilihan Kerjaya Dengan Faktor Keluarga	60
4.2.1	Hubungan Pemilihan Kerjaya Dengan Pengaruh Ibu bapa	
4.2.2	Hubungan Pemilihan Kerjaya Dengan Pengaruh Abang dan Kakak	
4.3	Hubungan Pemilihan Kerjaya Dengan Faktor Sekolah	64
4.4	Hubungan Pemilihan Kerjaya Dengan Pencapaian Akademik	66

BAB 5 : PERBINCANGAN DAN CADANGAN

5.1	Pendahuluan	70
5.2	Pengaruh Keluarga ke atas Pemilihan Kerjaya Pelajar	71
5.3	Pengaruh Sekolah ke atas Pemilihan Kerjaya Pelajar	77
5.4	Pengaruh Pencapaian Akademik ke atas Pemilihan Kerjaya Pelajar	82
5.5	Penutup	83
5.1	Cadangan Kajian Akan Datang	84

BIBLIOGRAFI

- LAMPIRAN A - Soal Selidik Kajian
- LAMPIRAN B - Analisis Kesahan
- LAMPIRAN C - Jadual

SENARAI JADUAL

No. Jadual	Tajuk Jadual	Muka surat
Jadual 3.1	Maklumat Demografi Sampel Pecahan Sampel Mengikut Aliran dan Jantina Pelajar	51
Jadual 4.1	Jenis Kerjaya yang Dipilih oleh Pelajar	60
Jadual 4.2	Hubungan Pemilihan Kerjaya dengan Taraf Pendidikan Bapa Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.3	Hubungan Pemilihan Kerjaya dengan Taraf Pendidikan Ibu Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.4	Hubungan antara Nasihat Ibu Bapa dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.5	Hubungan Kerjaya Yang Disukai Ibu Bapa dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar.	Lampiran C
Jadual 4.6	Hubungan Kerjaya Yang Dicita-citakan Ibu Bapa dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.7	Hubungan antara Perbincangan bersama Ibu Bapa dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.8	Hubungan antara Sokongan Ibu Bapa dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C

Jadual 4.9	Hubungan Nasihat Abang dan Kakak dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.10	Hubungan Pekerjaan Yang Disukai Abang dan Kakak dengan Pemilihan Kerjaya	Lampiran C
Jadual 4.11	Hubungan Harapan Abang dan Kakak dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.12	Hubungan antara Perbincangan Abang dan Kakak dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.13	Hubungan Sokongan Abang dan Kakak dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.14	Hubungan antara Nasihat Pengetua dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.15	Hubungan Nasihat Guru Supaya Memilih Kerjaya Bergaji Tinggi dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.16	Hubungan antara Peranan Guru Kaunseling Sebagai Tempat Rujukan dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.17	Hubungan antara Pameran Kerjaya dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.18	Hubungan antara Ceramah Kerjaya dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C

Jadual 4.19	Hubungan Rundingan Bersama Guru dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.20	Hubungan Perbincangan Bersama Guru Kaunseling dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.21	Hubungan Pencapaian Bahasa Melayu dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.22	Hubungan Pencapaian Bahasa Inggeris dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	67
Jadual 4.23	Hubungan Pencapaian Matematik dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.24	Hubungan Pencapaian Sains dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.25	Hubungan Pencapaian Sejarah dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.26	Hubungan Pencapaian Prinsip Akaun dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.27	Hubungan Pencapaian Fizik dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.28	Hubungan Pencapaian Kimia dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	Lampiran C
Jadual 4.29	Hubungan Pencapaian Biologi dengan Pemilihan Kerjaya Pelajar	67

SENARAI RAJAH

No. Jadual	Tajuk Rajah	Muka surat
Rajah 2.1	Kerangka Teori	48

SENARAI SINGKATAN

SMP	-	Sekolah Pelajaran Malaysia
SPSS	-	Statistical Packages For Social Science
STP	-	Sijil Tinggi Pelajaran
L	-	Lelaki
P	-	Perempuan
n	-	Bilangan sampel

BAB I

Pengenalan

1.1 Pendahuluan

Kemajuan sesebuah negara adalah bergantung kepada kemampuan penduduknya dalam memberikan segala jenis dan corak perkhidmatan yang diperlukan oleh negaranya. Setiap rupa perkhidmatan melibatkan kerjaya seseorang individu yang mempunyai matlamat dan objektif masing-masing.

Bagi diri seseorang pelajar, pemilihan kerjaya merupakan satu fenomena yang pasti mereka tempuhi suatu hari nanti. Pemilihan kerjaya ini melibatkan proses dalam satu jangka masa yang panjang. Dalam tempoh masa yang panjang ini, mereka akan membuat banyak pilihan kerja sebelum membuat satu keputusan yang muktamad dan tidak berubah sehingga ke akhir hayat. Menurut Shertzer dan Shelly (1992) walaupun seseorang telah membuat pilihan kerjaya, namun pilihan kerjaya itu sentiasa akan berubah-ubah kerana pekerja akan berusaha menyelaraskan kehendak-kehendak yang sentiasa berubah dengan peluang-peluang yang juga sentiasa berubah untuk mencapai satu keputusan yang baik.

The contents of
the thesis is for
internal user
only

Bibliografi

- Ahmad Roslani Ningal (1988). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Kerjaya Pelajar-Pelajar Tingkatan Lima di Sekolah Menengah Dato Abd Samad, Port Dickson Negeri Sembilan - Satu Kajian Kes*. Perak : Institut Sultan Idris (Tidak Diterbitkan).
- Amir Awang (1982). 'Remaja dan Dunia Pekerjaan'. *Persidangan Nasional Mengenai Kaum Remaja di Malaysia*. Jabatan Pedagogi dan Psikologi, Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya.
- Atan Long (1968), *Penggerak Emosi* (Terjemahan), Kuala Lumpur, Dewan Bahasa Dan Pustaka.
- Brather, W.E., (1982). 'The Influence of Family on Career Selection'. *Personal and Guidance Journal*. 61, 81 - 91.
- Campbell, R. Et., (1974). *Career Guidance : A Handbook of Methods*. Charles Merrill, Columbus, Ohio.
- Chamberlain, P.J. (1982). 'Career Lessons and Career Awareness of 5th. Form Students'. *British Journal of Guidance and Counselling*. 10, (1), 74 - 82.
- Chan. M.C. (1989). *Occupational Choice of Students in Two Secondary School in Seremban*. Unpublished M. Ed. Dissertation, University Malaya, Kuala Lumpur.
- Dasimah Jalun (1986). *Kesedaran Kerjaya Pelajar-Pelajar Tingkatan Dua di Sebuah Sekolah Menengah : Satu Kajian Kes*. Latihan Ilmiah Untuk Diploma Psikologi (Kaunseling) Yang Tidak Diterbitkan, Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Dekutoski, M.S. (1984). 'A Career Awareness Program for Agricbusiness: First Year Result'. Paper presented at the *Annual Meeting of the American Association for Counselling and Development, Houston, Texas, March 18 - 24, 1984*. (Eric Document Reproduction Service No. ED 250524)
- Diana, P. (1993). 'An Examination of Self Selected Factors Relating to Occupational Choice in High School Students in Selected School District in Georgia'. *Dissertation Abstracts International*, 54,5.

- Dicken, A.M. (1985). *Career Awareness: An Investigation of Career Awareness of Inner-City Students in Structured and Conventional Program*. (Ed. D. Dissertation, Rutgers University, The State University of New Jersey, 1984). Dissertation Abstracts International, 45(8), 2502A.
- Haji Abdul Latif Mohd Ali (1995). *Perkembangan Pemilihan Kerjaya, Dalam Aminah Haji Hashim- Dan Lloyd Arthur.P, Bimbingan Dan Kaunseling*. Federal Publication. Kuala Lumpur.
- Ginzberg, E., Ginzberg, S.W., Axelrad, S. dan Herman, J.L. (1966). *Occupational Choice : An Approach to A General Theory*. New York : Colombia University Press.
- Habibah Sood (1981). *Minat Kerjaya Dan Hubungan Dengan Kepuasan Kerja : Satu Kajian Kes*. Latihan Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan. Jabatan Psikologi, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Holland, J. L.(1973). *Making Vocational Choices : A Theory of Careers*. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall Incorporation.
- Hashim Bin Haji Salleh (1994). *Pengaruh Keluarga, Sekolah Dan Pencapaian Akademik Terhadap Pemilihan Kerjaya Pelajar*. Latihan Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan, Fakulti Pendidikan. Universiti Malaya.
- Ismail Ahmad (1981). *Minat Kerjaya Dan Hubungan Dengan Pencapaian Akademik*. Satu Kajian Kes. Latihan Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan, Jabatan Psikologi, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Kek. Lian Wah (1997). *Penilaian Terhadap Keberkesanan Program Pendedahan Kerjaya Di Sebuah Sekolah Menengah Di Selangor*. Latihan Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan, Jabatan Pendidikan, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Kirk, W.R. (1996). *Aim for A Job in a Hospital* : New York, Ares.
- Lim Khong Chiu (1986). *Pengaruh Gaya Layanan Dalam Interaksi Awal Ibu Bapa - Anak Terhadap Pemilihan Kerjaya Di Kalangan Pelajar*. Satu Ujian Pengesahan Teori ROE. Latihan Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan, Jabatan Psikologi, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- M.A.M.P.U. (1983) : 'Towards a Master Plan on Manpower Development'.

- Maryati Salleh (1986). *Kematangan Kerjaya Pelajar-pelajar Melayu Dalam Kuala Lumpur*. Projek Penyelidikan Diploma Psikologi (Kaunseling) Yang Tidak Diterbitkan. Aliran Sains : Satu Kajian Kes Di Sebuah Sekolah Menengah Di Dalam Bandar Bangi. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Maznah Binti Abd. Samad (1992). *Kesedaran Kerjaya Di kalangan Pelajar Sekolah Menengah Rendah Di Daerah Gombak*. Latihan Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan. Jabatan Pendidikan, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- McCool, J.L. (1986). 'Vocational Personality Types and Education Behavior : A Test of Holland's Assumptions Applied to College Freshman Woman'. A Dissertation Abstract International, 47.
- Mohd Mokhtar Din (1995). *Hubungan Aspirasi Dan Pemilihan Kerjaya Berdasarkan Minat dan Personaliti Dengan Ciri-ciri Demografi*. Satu Kajian Kes di Sekolah Menengah Kerajaan Agama, Pulau Pinang'. Latihan Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan, Universiti Utara Malaysia.
- Mohd Zakaria Bin Yusoff (1997). *Kesesuaian Pemilihan Kerjaya Berdasarkan Teori Holland*. Satu Kajian di Modenas, Gurun. Kedah Darul Aman. Tesis Sarjana Sains (Pengurusan). Universiti Utara Malaysia.
- Muhd. Mansur Abdullah dan Siti Nordinar Mohd. Tamin (1993). *Kaunseling Kerjaya Teori dan Amalan*. Siri Pendidikan Fajar Bakti, Kuala Lumpur.
- Nik Aziz dan Jay Mutter (1982). 'Persediaan Kaum Remaja Kepada Belia'. *Persidangan Nasional Mengenai Kaum Remaja di Malaysia*. Fakulti Pendidikan, Universiti Malaya.
- Norshahbihah Binti Haji Ahmad (1994). *Persepsi Pelajar Sekolah Menengah Terhadap Pemilihan Kerjaya*. Latihan Ilmiah : Jabatan Psikologi, Universiti Malaya, Kuala Lumpur.
- Norwati Mohd. Job (1982). *Pemilihan Kerjaya di Kalangan Pelajar-pelajar Dilihat Dari Aspek Masa dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Satu Kajian Kes. Latihan Ilmiah : Jabatan Psikologi. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Ooi. K.H. (1988). *Kesedaran Kerjaya di Kalangan Pelajar Sekolah Menengah Rendah di Selangor*. Latihan Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan.: Jabatan Psikologi. Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Quek. A.H. (1982). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Kerjaya Pelajar Bagi Pelajar Tingkatan Atas*. Latihan Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan, Bangi : Jabatan Psikologi. Universiti Kebangsaan Malaysia.

- Rahimah Md. Sura (1983). *Pengetahuan Mengenai Dunia Pekerjaan dan Pemilihan Pekerjaan Utama di Kalangan Pelajar-pelajar Tingkatan Lima*. Latihan Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan.: Universiti Malaya.
- Rohany Nasir (1981). 'Minat dan Proses Perkembangan Kerjaya, Implikasi Terhadap Bimbingan Kerjaya'. Kertas Kerja Dibentangkan di *Seminar Psikologi dan Masyarakat Kedua*, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- Rohany Nasir (1986). 'Pendekatan Kaunseling dan Bimbingan ke Arah Kematangan Kerjaya di Kalangan Pelajar-pelajar Sekolah Menengah'. *Majalah Psikologi*. Bil 8, 17 - 35.
- Roe, A. (1954) 'A New Classification of Occupations'. *Journal of Counselling Psychology*. I, 215 – 220.
- Rubiah Binti Badri (1982). *Pengaruh Sikap Ibu Bapa Terhadap Pemilihan Kerjaya Pelajar*. Diploma Kaunseling, : Jabatan Psikologi, Universiti Kebangsaan Malaysia. Bangi.
- Salmi Binti Abas (1984), *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pemilihan Kerjaya Pelajar Tingkatan Lima, Sekolah Menengah Iskandar Shah, Jasin, Melaka : Satu Kajian Kes*. Latihan Ilmiah Yang Tidak Diterbitkan, Serdang : Jabatan Pendidikan, Universiti Pertanian Malaysia.
- Schulenberg, J.E., Voncracek, F.W., dan Crouter, A.C. (1984) 'The Influence of the Family on Vocational Development'. *Journal of Marriage and the Family*. 46, 129 – 143.
- Shamsuddin Said (1982). *Persepsi Terhadap Dunia Pekerjaan di Kalangan Kaum Remaja*. Latihan Ilmiah Untuk Sarjana Muda Sastera (Psikologi) Yang Tidak Diterbitkan. Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.
- Shertzer, B. And Stone, S.C. (1992). *Fundamentals of Guidance (4 th. Ed)*. Boston : Houghton Mifflin Company.
- Siti Sara Jamaluddin (1985). *Pandangan Pelajar-pelajar Tahun Akhir Universiti Pertanian Malaysia Terhadap Peranan Unit Perkhidmatan Kaunseling dan Kerjaya*, Universiti Putera Malaysia, Serdang. Projek Ijazah Sarjana Muda Pendidikan.
- Strong, E.K.Jr. (1943), *Vocational Interests of Men and Women*. California : Stamford University Press.
- Tolbert, E.T. (1974). *Counselling For Career Development*. Boston : Houghton Mifflin Company.

Wan Intan Wan Chik (1987). *Keluarga Sebagai Faktor Yang Mempengaruhi Perancangan Kerjaya di Kalangan Pelajar Perempuan Tingkatan Lima di Sekolah Asrama Penuh - Satu Kajian Kes. Bangi : Universiti Kebangsaan Malaysia (Tidak Diterbitkan)*